МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа № 1,реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Краткое наименование: **ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»**

ул. Татищева, 78, г. Екатеринбург, 620028, тел./факс (343) 246-48-35, тел. (343) 232-55-50;

ул. Готвальда,19а, г. Екатеринбург, 620034, тел./факс (343) 367-43-63

E-mail: [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

**ОТЧЁТ**

**О** **САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**за 2018** **год**

**ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»**

Утвержден на заседании

педагогического совета

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» (Протокол № 2 от 26.03.2019)

**Екатеринбург,**  **2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Система управления организацией**

**2. Организация** **образовательной** **деятельности**

**3.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**4.Организация учебного процесса**

**5.Востребованность выпускников**

**6. Качество кадрового обеспечения**

**7.Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

**8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**РЕЗУЛЬТАТЫ** **АНАЛИЗА** **ПОКАЗАТЕЛЕЙ** **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Екатеринбургская школа № 1» за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1) системы управления организации;

2) образовательной деятельности;

3) содержания и качества подготовки обучающихся;

4) организация учебного процесса;

5) востребованности выпускников;

6) качества кадрового обеспечения;

7) качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

8) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования: Плетенецкая О.А., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

Шадрина Н.П., заместитель директора по учебной работе

Землянова В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Новосёлова В.Н., главный бухгалтер.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы http://екш1со.рф

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное** **наименование** **образовательного** **учреждения** **в** **соответствии** **с** **Уставом:** Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа № 1,реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Сокращенное** **наименование** **учреждения** **в** **соответствии** **с** **Уставом:** ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Организационно-правовая форма** - казенное учреждение.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 №0004629 от 02.02.2016, срок действия - бессрочно.

**Юридический** **адрес:** 620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78

**Фактический** **адрес:** 620028, Свердловская область, г Екатеринбург, ул. Татищева, 78 620034 ул. Готвальда, 19а

**Телефон:** 8 (343) 2325550, 8(343) 3674363

**Факс:** 8 (343) 3674363

**E-mail:** esh73@inbox.ru

**Сайт:** http://екш1со.рф

**Директор:** Плетенецкая Ольга Анатольевна

**Учредителем и собственником** имущества казенного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя казенного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ часть**

**1.Система управления организацией**

**Руководитель учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия  Имя  Отчество | Год  рождения | Образование  (наименование ВУЗа, год окончания, специальность  - по диплому) | Общий трудовой  стаж | Стаж  работы в учреждениях образования | Год  вступления  в должность | Категория | Наличие званий, наград |
| Плетенецкая  Ольга  Анатольевна | 1951 | Высшее,  ШГПИ, 1972,  математика;  УрГПУ, 1995,  Олигофренопедагогика  и логопедия | 47 лет | 47 лет | 2004 | Соответствие  занимаемой  должности | Нагрудный знак  «Почетный работник  общего образования  Российской Федерации»,  2009 год |
| Повышение  квалификации | **2018 год**  ООО Аутсорсинговая компания «Охрана труда». По образовательной программе «Обучение охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций» (40 час.)  **2017 год**  ГАУ ДПО СО ИРО Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций (24 час.)25.09.2017 - 27.09.2017  ГАУ ДПО СО ИРО «Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии» (24 часа);  «Современные технологии менеджмента для руководителей ОО» (24 часа);  АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», дополнительная профессиональная программа «Управление ОО в условиях действующего законодательства» (72 часа) | | | | | | |

**Общее собрание работников казенного учреждения**

 Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна

Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

**Совет казенного учреждения**

 Председатель - Храмцова Ирина Михайловна

Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

**Педагогический совет казенного учреждения**

 Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна

Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

**Попечительский совет казенного учреждения**

 Руководитель - Мелёхин Сергей Владимирович, директор АНО "Никифоров"

Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

 Руководитель - Филоненко Андрей Викторович

Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

**2. Оценка организации** **образовательной** **деятельности**

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗи осуществляется на основании нормативно-правовой базы образования детей с ограниченными возможностями здоровья - это международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека (1948) (Статья 26 утверждает право всех людей на образование); Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960);  Конвенция о правах ребенка (1989) (Статья 23 закрепляет право ребенка-инвалида на образование и достойную жизнь в обществе);  Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971);  Декларация о правах инвалидов (1975); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993); Конвенция ООН о правах инвалидов (принята ООН в 2006 г., ратифицирована Россией в 2012 г.), российское законодательство (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2012); ​ Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (1995); ​ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998);  Национальная доктрина образования в РФ (2000);  Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010); ​ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 г.; регламентируется Уставом ОУ, учредительными документами, локальными актами.

Целями деятельности казенного учреждения является:

1) осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель;

2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности казенного учреждения является:

1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого­ педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;

5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Виды реализуемых казенным учреждением образовательных программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые программы | Численность  обучающихся | Срок реализации  программы | Возраст участников  реализации программы |
| А | 1 | 2 | 3 |
| **Образовательные программы:** |  |  |  |
| *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью*  *(интеллектуальными нарушениями) 1 - 3 классы (ФГОС ОУО)* | 38 | 12 лет | 7 - 10 лет |
| *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью*  *(интеллектуальными нарушениями) 4 - 12 классы* | 128 | 10 лет | 9 – 18 лет |
| *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 3 классы (ФГОС ОУО)* | 14 | 12 лет | 7 - 10 лет |
| *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 - 9 классы* | 64 | 7 лет | 9 – 18 лет |

# С 1 сентября 2016 года образовательное учреждение приступило к реализации ФГОС ОУО.

# При подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью в своей деятельности мы опирались на следующие документы:

План действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):утвержден Министром образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн (приложение к письму от 12 февраля 2015 г. № МОН-П-478 «Об исполнении поручения Правительства РФ от 7 октября 2014 г. № ОГ-П8-276 пр., п. 1»);

План-график мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области:приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 июля 2015 г. № 311-Д.

Введение ФГОС ОУО обозначило новые перспективы обеспечения качества образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности учителя как ресурса развития качества образовательного процесса, применение соответствующих ФГОС ОУО образовательных технологий, обеспечение компетентности педагогов в сфере медиа-технологий, мотивация их на трансляцию собственного педагогического опыта и проектирование дидактической оснащённости образовательного процесса – основное направление работы педколлектива

На 1 января 2018 года в школе обучалось 238 детей, из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 27 человек.

На 25 декабря 2018 года в школе обучается 244 чел., из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 26 человек.

**Состав обучающихся неоднороден**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория учёта | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
| Всего обучающихся | 230 | 240 | 244 |
| из них опекаемые | 16 | 18 | 21 |
| из них, под опекой родственников | 9 | 9 | 6 |
| под государственной опекой | 7 | 8 | 5 |
| в приёмной семье | - | 1 | 10 |
| из них сироты | 4 | 4 | 2 |
| Дети-инвалиды | 140 | 142 | 171 |
| Обучающиеся на дому | 25 | 26 | 26 |
| Состоящие на учете в ОДН | 2 | 3 | - |
| Состоят на внутришкольном учёте | 18 | 13 | 3 |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 12 | 5 | 9 |
| Полные семьи | 112 | 127 | 127 |
| Многодетные семьи | 16 | 21 | 18 |
| Малообеспеченные семьи | 34 | 33 | 32 |
| Семьи с высшим образованием | 92 | 101 | 96 |
| Семьи, где оба родителя работают | 63 | 84 | 153 |
| Неработающие семьи | 10 | 16 | 24 |
| Родители-инвалиды | 5 | 6 | 3 |
| Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении (на учете в ТКДНиЗП) | 4 | 3 | - |
| Неблагополучные семьи | 12 | 11 | 9 |

С обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле, на учете в ОДН, проводится большая профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, асоциального поведения, вредных привычек, сохранения семьи.

По сравнению с 2016/17 учебным годом снизилось количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, уменьшился процент риска совершения правонарушений несовершеннолетними, уменьшилось количество семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Полностью отсутствуют случаи курения в ОУ, употребления обучающимися наркотических, токсических и психотропных веществ, исключены экстремистские проявления. Педработники систематически контролируют посещение обучающимися социальных сетей в Интернете.

Для реализации прав детей на получение специального образования, сохранения контингента ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, соблюдению прав несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики: территориальными КДНиЗП, ОДН УВД, органами опеки и попечительства, социальной защиты, центром занятости населения, руководит этой работой школьный совет профилактики.

Обучающиеся объединены в детскую общественную организацию «Дружба» (руководитель педагог Заварзина Л.А.). Ежегодно повышает уровень реализации программы внеурочной деятельности. Всё это способствует созданию в ОУ атмосферы дружбы, творчества, взаимопомощи, оказывает положительное влияние на формирование личного обучающихся.

Одним из приоритетных направлений своей деятельности считаю реализацию социокультурных проектов: проводится постоянная, планомерная работа по включению всех детей в активную творческую, трудовую и общественную деятельность.

Совместная деятельность ОУ с организациями города приносит положительные результаты. Установлены устойчивые взаимоотношения с социальными партнерами: учреждениями профессиональной подготовки, Екатеринбургской городской службой занятости, Управлением социальной защиты Верх-Исетского района, что позволяет успешно реализовывать совместные проекты по дальнейшему обучению, трудоустройству, прохождению трудовой практики подростков с ограниченными возможностями здоровья.

В текущем учебном году реализуются проекты:

«Живая память» совместно со Свердловской региональной общественной организацией Содействие сохранению объектов культурного наследия «Сохранение» (12 чел.);

«От сердца к сердцу» совместно с Центром реабилитации инвалидов (25 чел.);

«Единство» под руководством директора АНО «Единство» Кузнецова В.А., с участием и автора «Волновых технологий воспитания» профессора Кузнецовой Н.А. директора школы «Триумф» Кузнецовой Е.В.

Неоценимую роль в реализации государственной программы «Патриотическкого воспитания граждан РФ", формировании основ гражданского самосознания обучающихся играют школьный музей боевой славы «Непобедимый Гангут» (руководитель Антонова И.А.) и совместная работа с советом Ветеранов войны и труда Верх-Исетского района. Ветераны - постоянные участники школьных мероприятий.

Постоянными социальными партнерами школы являются музеи и театры города: Военно-исторический Приволжско-Уральского военного округа и «Крылатая гвардии», Театр кукол, ТЮЗ, Учебный театр, Драматический театр, Театр эстрады. Обучающиеся регулярно посещают мероприятия ГАУДО СО «Дворца молодежи», ЦКиИ «Верх-Исетский», КДЦ «Буревестник», ТРЦ «Карнавал», ТРЦ «Екатерининский», спортивные соревнования в ДИВСе и др.

6-й год продолжается социальное партнёрство с Областной Филармонией, в рамках которго реализуется проект «Моя музыкальная азбука», участвуют практически все обучающиеся . По результатам работы школы в 2016 году было установлено специальное аудиовизуальное оборудование для проведения занятий.

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, к труду и овладение ими профессиональными навыками имеет первостепенное значение.

***Как успешность детей можно рассматривать результаты социальной активности обучающихся под руководством педагогов школы.***

**Информация о наличии призовых мест** по результатам участия обучающихся, педагогических работников в **областных, городских конкурсах**, соревнованиях **в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | К-во | Название и место проведения конкурсов | Результат  (Дипломы, грамоты, заняли \_\_место и т.д.) |
| январь | 4 | областной дистанционный конкурс творческих работ «Ярмарка мастеров», "Михайловская школа -интернат" | **2 Диплома 1** степени,  **2**-сертификат участника, благодарность педагогу за подготовку призёров |
| Январь -февраль | 14 | Областной дистанционный конкурс «Краски фольклора», «Краснотурьинская школа-интернат» | Диплом I степени -2  Диплом III степени -6  Сертификаты - 6 |
| февраль | 11 | Областной дистанционный конкурс поделок «Кормушка для птиц» | I место – 1  2 место- 5  Сертификаты - 5 |
| февраль | 13 | Областной дистанционный конкурс «Чемпионат мира по футболу 2018», «Серовская школа №2» | Диплом I степени -4  Диплом III степени -4  Диплом участника -2  Благодарность -3 |
| февраль | 3 | Фестиваль мастеров по профессионально-трудовому обучению «Живые ремесла», Харловская школа-интернат» |  |
| февраль | 6 | Областная дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов | I место – 1  2 место- 2  Дипломы куратора - 3 |
| февраль | 15 | Областной конкурс агитбригад по пожарной безопасности | Обучающихся -13  Педагогов -2 |
| март | 7 | XIV Областной конкурс творчества детей с ОВЗ "Зимняя соната" | Диплома-4  Дипломы педагоги-3 |
| март | 10 | областной конкурс декоративно прикладного творчества «Защитники отечества» «Екатеринбургская школа-интернат №12» | **1 место**,  4 - благодарность педагогу за подготовку призёров |
| март | 11 | Виртуальное участие в областном фестивале творчества детей с ОВЗ «Зимняя соната». Св. государственный обл. Дворец народного творчества. Видео танец «Смуглянка» (17.11.2018) | 8 участникам  3 грамоты руководителям |
| Апрель  (14.04) | 21 | Творческий конкурс «Птичьи секреты», ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9» | 16- грамота обучающимся  5 благодарность педагогам |
| апрель | 18 | Областной фестиваль-конкурс "Мы все можем" "Особый ребенок" | Обучающихся -14  Педагогов -4 |
| май | 4 | Областная викторина по русскому языку "Занимательный русский" "ГКОУ СО "Березовская школа-интернат" | Диплом - 1 место  Диплом - 2 место  Сертификат-2 |
| апрель | 15 | Областной конкурс поделок  "Красная Пасха",ТОПМПК  ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9» | Диплома-10  Дипломы педагоги-5 |
| сентябрь | 16 | Областная выставка творческих работ  «Мы в ответе за тех, кого приручили» - школа-интернат №9 | Грамоты -15  Сертификаты-1 |
| октябрь | 14 | Областной творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9» | Диплома-10  Дипломы педагоги-4 |
| ноябрь | 3 | областной конкурс творческих работ обучающихся «Вода ошибок не прощает!», МОПОСО | итоги не подведены |
|  |  |  |  |
| ноябрь | 3 | Дистанционный конкурс по обществознанию «Об этом событии забыть нельзя»,ГКОУ СО Берёзовская школа-интернат» | Сертификаты участников – 3  Благодарственное письмо за подготовку участников - 1 |
| ноябрь | 2 | IV Областной конкурс чтецов "Доброта спасет мир"  "Екатеринбургская школа-интернат№12" | 2 место  Грамоты педагогам -2 |
| ноябрь | 13 | Областной конкурс стенгазет "Свети ярче" | Дипломы-10  Дипломы -3 |
| декабрь | 9 | областной конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся «Мы – за здоровый образ жизни!»,МОПОСО | Диплом-2место -1  Диплом участников -1 сертификат -6 |
| декабрь | 25 | Областной творческий конкурс «Уральские самоцветы"», по сказам  П.П.Бажова ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9» | Грамоты - 20  Сертификаты-5 |
|  |  |  |  |

**Информация о наличии призовых мест** по результатам участия обучающихся, педагогических работников в **международных** , всероссийских, межрегиональных олимпиадах**,**  конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся, педагогических работников Свердловской области" **в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | К-во | Название и место проведения конкурсов | Результат  (Дипломы, грамоты, заняли \_\_место и т.д.) |
| Январь | 2 | **Всероссийский** конкурс для учителей обществознания на лучшую методическую разработку, Педагогическое сообщество «Урок.РФ» | **Сертификат** участника  Конкурса № 18-523754,  **Сертификат** о публикации методического материала  №18-634550 |
| январь | 10 | Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год» | Благодарственное письмо -1  Благодарность-2  Сертификат – 2  Дипломы II степени - 5 |
| февраль | 3 | I Международный фестиваль педагогических идей «Образовательные технологии современного педагога» ( с представлением научно-методической работы), 18.02.2018, г. Чебоксары | Свидетельство участника -3 |
| февраль | 7 | **Всероссийский**  дистанционный конкурс рисунков и поделок «Новогодние фантазии», ГКОУ СО «Кировоградская школа-интернат» | **Диплом победителя за 1место**,  2 место -1  3 место -1  сертификат участника -3,  Благодарственное письмо педагогу за подготовку призёра |
| февраль | 10 | **Всероссийский**конкурс агитбригад ДЮП, ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» | **3 место**, Диплом 3 степени, Благодарственное письмо |
| февраль | 31 | **Всероссийская** Олимпиада  «Моё избирательное право», «Краснотурьинская школа –интернат» | **Дипломы: 1 место**-**19**, за участие-**11**,  1-благодарность педагогу за подготовку призёров |
| март | 4 | 77-й Международный фестиваль-конкурс народного творчества и ремесел» Краски народов мира» | Обучающихся -3  Благодарственное письмо -1 |
| май | 5 | **III Всероссийский фестиваль "Песня моей души"** | Диплом -2  Диплом руководителя -3 |
| апрель | 2 | **Всероссийский** конкурс для учителей обществознания на лучшую методическую разработку теста, Педагогическое сообщество «Урок.РФ» | **Сертификат** участника  конкурса № 18-690143,  **Сертификат** о публикации методического материала  №18-973396 |
| 04.06.2018 |  | Х международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика»  г. Ярославль |  |
| сентябрь | 8 | **Всероссийские** массовые соревнования  «Кросс нации -2018»,  отдел ФКиС Верх-Исетского района | благодарность за участие -7  куратор -1 |
|  | 7 | **Всероссийский** конкурс для учащихся «Поделки из бросового материала», Педагогическое сообщество «Урок.РФ» | **1 Диплом победителя**,  **3 Сертификата** участника,  **3 Сертификата** куратора |
| сентябрь ноябрь | 1 | Сдача норм в рамках **Всероссийского** физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», МАУ «Центр ГТО города Екатеринбурга» | **Удостоверение**  № АВ 687168 |
| октябрь | 1 | **Всероссийский** конкурс методических разработок «Я учу основам безопасности жизнедеятельности»,Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»,корпорация «Российский учебник, журнал ОБЖ МЧС России | публикация в журнале  «ОБЖ МЧС Россия»№ 12,  **Диплом участника,**  № ид-24672 |
| октябрь | 3 | **Всероссийский**  конкурс "Безопасная дорога - детям", МОПОСО | **Сертификат**  участника  конкурса №1256-БДД-2018 |
| ноябрь | 24 | **V Международный квест** по цифровой грамотности «Сетевичок», Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, детское движение "Страна молодых" и коммуникационное агентство "Тиинрилейшнз" | Обучающихся-4  Куратор -4  Благодарность за участие |
| 18.11.2018 | 1 | Участие во **Всероссийском** конкурсе методических разработок  «Я учу основам безопасности жизнедеятельности», публикация в журнале «ОБЖ МЧС»№ 12 | **Сертификат** |

Информация об участии не менее 25% обучающихся и педагогических работников от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах **2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Название и место проведения конкурсов | Кол-во участников | |
| Обуч. | Педагогов |
|  |  |  |  |
| 1 | областной дистанционный конкурс творческих работ «Ярмарка мастеров», Михайловская школа -интернат | 4 | 4 |
| 2 | Областной дистанционный конкурс «Краски фольклора», «Краснотурьинская школа-интернат» | 8 | 6 |
| 3 | Областной дистанционный конкурс поделок «Кормушка для птиц» | 6 | 5 |
| 4 | Областной дистанционный конкурс «Чемпионат мира по футболу 2018», «Серовская школа №2» | 10 | 3 |
| 5 | Фестиваль мастеров по профессионально-трудовому обучению «Живые ремесла», Харловская школа-интернат» | 2 | 1 |
| 6 | Областная дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов | 3 | 3 |
| 7 | Областной конкурс агитбригад по пожарной безопасности | 13 | 2 |
| 8 | XIV Областной конкурс творчества детей с ОВЗ "Зимняя соната" | 8 | 3 |
| 9 | областной конкурс декоративно прикладного творчества «Защитники отечества» «Екатеринбургская школа-интернат №12» | 6 | 4 |
| 10 | Творческий конкурс «Птичьи секреты», ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9» | 16 | 5 |
| 11 | XIV Областной конкурс творчества детей с ОВЗ "Зимняя соната" | 8 | 3 |
| 12 | Областной фестиваль-конкурс "Мы все можем" "Особый ребенок" | 14 | 4 |
| 13 | Областная викторина по русскому языку "Занимательный русский" "ГКОУ СО "Березовская школа-интернат" | 2 | 2 |
| 14 | Областной конкурс поделок "Красная Пасха",ТОПМПК  ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9» | 10 | 5 |
| 15 | Областная выставка творческих работ  «Мы в ответе за тех, кого приручили» - школа-интернат №9 | 15 | 1 |
| 16 | Областной творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9» | 10 | 4 |
| 17 | областной дистанционный конкурс творческих работ «Чародейка зима» | 2 | 1 |
| 18 | областной творческий конкурс «Краски фольклора», «Краснотурьинская школа –интернат» | 4 | 3 |
| 19 | Дистанционный конкурс по обществознанию «Об этом событии забыть нельзя»,ГКОУ СО Берёзовская школа-интернат» | 3 | 1 |
| 20 | областной конкурс творческих работ обучающихся «Вода ошибок не прощает!», МОПОСО | 3 | 6 |
| 21 | Дистанционный конкурс по обществознанию «Об этом событии забыть нельзя»,ГКОУ СО Берёзовская школа-интернат» | 3 | 1 |
| 22 | IV Областной конкурс чтецов "Доброта спасет мир" "Екатеринбургская школа-интернат№12" | 1 | 2 |
| 23 | Областной конкурс стенгазет "Свети ярче" | 10 | 3 |
| 24 | областной конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся «Мы – за здоровый образ жизни!»,МОПОСО | 6 | 2 |
| 25 | Областной конкурс поделок по сказам П.П.Бажова,ТОПМПК  ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9» | 20 | 5 |
| 26 | Областной творческий конкурс «Уральские самоцветы"», ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9» | 20 | 5 |
|  | участвовало |  |  |
|  | Всего обучающихся | 242 |  |
|  | Всего участвовало | 207 (85%) |  |

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОЦЕССА ИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ПРОЕКТАХ:**   **«ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Партнёры |
| 20.02.  2018 | Мастер-класс «Народная игрушка», 9б класс | Реабилитационно-досуговый клуб для лиц с психическими расстройствами |

**«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Партнёры |
| 20.02.  2018 | Посещение мемориала работникам РЖД, павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг. | Дистанция гражданских сооружений СвЖД |

**«ЕДИНСТВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Партнёры |
| 2017/  18 | Работа по плану в рамках инновационного образовательного проекта «Единство» | Школа хореографии «Триумф» |

**«ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, НАСЛЕДУЕМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Партнеры |
| 2 раза/ неделю | Занятия по программам Соцзащиты и выпускников школы инвалидов «Клуб мастерства» Гилева Н.В. | Управление соцзащиты района |
| В течение  года | Работа группы поиска и содействия по восстановлению памятной плиты Герою Советского Союза Хомякову Василию Сергеевичу | Председатель СРОО «Сохранение» В.А. Шипицин |
| Январь 2018 | Школьный музей боевой славы «Непобедимый Гангут» получил свидетельство о присвоении звания «Музей образовательной организации» (в фонде музея 500 единиц хранения, в т.ч. документы уральцев, защищавших полуостров) | Городское историческое общество |
| Февраль 2018 | Экскурсия в музей ВДВ | Музей ВДВ |
| Январь  2018 | Переаттестация Музея боевой славы «Непобедимый Гангут»,  получение Свидетельства о присвоении звания «Музей ОУ»,  паспорта |  |

**«МОЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Партнеры** |
| I квартал 2018 г. | Цикл музыкальных аудиовидеозанятий «Времена года», П. Чайковский» (21-чел.), Чайковский П.И. «Детский альбом» (18 чел.), С.Прокофьев «Петя и волк» (25 чел.), Музыкальная телепортация (15 чел.), Музыкальный квест (16 чел.) | Областная филармония |

«**БЛАГОЕ ДЕЛО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Партнеры |
| 1 раз/нед. | Кружок «Рукодельница» (инклюзивная группа) | КЦСОН Верх-Исетского района,  программа «Старшее поколение» |

**«КЕМ БЫТЬ?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 28.02.2018 | ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», участие в дне открытых дверей, 12 чел. 9а класс; |
| 24.03.2018 | Собрание родителей выпускников 9 и 12 классов с участием представителей профессиональных ОУ: СПТ «Строитель» (Подгорбунская Е.Г., мастер) , обл. техникум дизайна и сервиса (Пластеева Н.В., преподаватель шв.дела), Ур. техникум автомобильного транспорта и сервиса (Кабалюк В.И., мастер). |

**«ГОРОД ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Партнеры |
| Февраль | «Во славу Отечества» конкурсная программа | Библиотечно-информационный центр «Правобережный», библиотека № 7 в рамках реализации договора о совместной деятельности |
| Февраль | Марш-бросок «В прошлое российской армии» | Библиотечно-информационный центр «Правобережный» », библиотека № 7 в рамках |

**ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ, ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24.01.2018 | Посещение спектакля «Русалочка» | 40 | Екатеринбургский театр юного зрителя |
| 13.02.2018 | Экскурсия в музей подводного флота | 19 | Фонд помощи экипажам подводных крейсеров «Екатеринбург» и «Верхотурье» |
| 15.02.2018,  21.02.2018 | Экскурсия в музей ВДВ | 26 | Музей «Крылатая гвардия» |
| 16.03.2018 | Посещение спектакля «Братья-лебеди» | 25 | Екатеринбургский театр кукол |
| 01.04.2018 | Посещение спектакля «Кентервильское привидение» | 15 | Екатеринбургский театр юного зрителя |

9 педагогов и 18 обучающихся приняли участие и получили дипломы Областного конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили», ТОМПК.

Продолжается социальное партнёрство с Областной Филармонией, в рамках которого реализуется проект «Моя музыкальная азбука», участвуют 45 обучающихся.

организацию внеклассной и внеурочной работы:

16.09.2018 – посещение театра «Щелкунчик», 10 человек;

22.09.2018 - посещение театра «Щелкунчик», 10 человек;

Для реализации задач патриотического воспитания, процесса идентификации обучающихся продолжается активное участие в различных проектах:

«Живая память»:

* Работа с СРОО «Сохранение» В.А. Шипициным в кабинете добровольческого отряда «Золотая звезда», 15 человек;
* Взаимодействие и сотрудничество представителями музея лицея № 12;

«Народный обед»:

* участие в программе «Народный магазин», собор Успения Пресвятой богородицы, 17 человек;
* «Помним, гордимся, наследуем», совместно с Советом Ветеранов В-Исетского района (20 человек).

«От сердца к сердцу», реабилитационно-досуговый клуб для лиц с психическими расстройствами:

* участие в фестивале «Вера, Надежда, Любовь», 10 человек;
* благотворительная акция по передаче одежды и обуви для больницы на пер. Кустовом, 15 человек;

«Святая Русь – наша Родина:

* работа с информационно-библиотечный центром Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви;

Большое значение администрация уделяет реализации программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «В здоровом теле - здоровый дух»: ежедневно проводится утренняя зарядка, динамические паузы, занятия по лечебной физкультуре, еженедельные Дни здоровья, обучающиеся ежегодно участвуют в Кроссе наций, в «Лыжне России», что способствует пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

В настоящее время ведется активная совместная работа по развитию спорта детей с ограниченными возможностями здоровья с ГАУ ДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа».

Совместные усилия по реализации «Программы здоровья» по сохранению и укреплению здоровья провели в целом к положительной динамике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состояние здоровья учащихся (%) | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Хронические заболевания | 41 | 38 | 37 |
| Заболевания костно-мышечной системы | 26 | 30 | 31 |
| Заболевания органов зрения | 19 | 24 | 22 |
| Заболевания ЛОР органов | 2 | 4 | 3 |
| Заболевания органов дыхания | 2 | 2 | 2 |
| Заболевания мочеполовой системы | 3 | 5 | 4 |

Уменьшился % учащихся с хронической патологией, так как с родителями проводятся регулярные индивидуальные беседы по правильному питанию, закаливанию детей, профилактике хронической и острой заболеваемости, беседы о необходимости специфической профилактике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Острая заболеваемость (чел.) | 2015/2016 | 2016/17 | 2017/2018 |
| ОРЗ | 56 | 49 | 47 |
| Грипп | - | - | - |
| Ангина | - | - | - |
| Пневмония | 2 | 2 | 1 |
| Бронхит | - | - | - |
| Краснуха | - | - | - |
| Ветряная оспа | 2 | 2 | 4 |

Острая заболеваемость резко снизилась за счет хорошо проводимой специфической и неспецифической профилактики.

СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (чел.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни физического развития | 2015/2016 | 2016/17 | 2017/2018 |  |
| Соответствует возрастным нормам | 162 | 179 | 176 |
| Высокий | 18 | 17 | 21 |
| Низкий | 16 | 18 | 18 |

Уровень физического развития снизился за счет поступления в ОУ детей с генными и хромосомными заболеваниями .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физкультурная группа обучающихся | 2015/2016 | 2016/17 | 2017/2018 |
| Основная | - | - | - |
| Подготовительная | 108 | 94 | 95 |
| Специальная | 15 | 31 | 49 |
| ЛФК | 85 | 89 | 72 |

Снижение количества детей в подготовительной группе и соответственно рост количества детей, занимающихся лечебной физкультурой, объясняется тем, что увеличилось количество обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки,сколиоз, плоскостопие и т.д.)

Большое внимание в своей деятельности уделяю организации спортивной работы. В школе работают спортивные секции: по теннису (30% обучающихся), фигурному катанию (5%), футболу (30%).

Лучшие спортсмены ОУ, также выпускники являются членами сборных команд Свердловской области по теннису, фигурному катанию, легкой атлетике, футболу, баскетболу.

Выполняя программу «Доступная среда», расширены возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – организовано и методически обеспечено обучение детей, имеющих сложные дефекты. В связи с этим значительно сократилось количество учащихся, обучающихся индивидуально на дому, что повысило уровень их социальной адаптации.

В текущем учебном году на дому обучается 26 человек. Индивидуальные ученые планы с обязательным включением всех предметов составляются с учетом психофизических особенностей обучающихся, с учетом медицинских рекомендаций, согласовываются с родителями. Обязательны занятия для этих детей с учителями-логопедами. По окончанию обучения на дому выпускники успешно сдают экзамен по трудовому обучению.

По индивидуальным учебным планам обучается и часть детей, занимающихся по классно-урочной системе. В соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов в сфере образования, рекомендациями ОПМПК, ШПМПк помощь в усвоении образовательной программы с 2015 года таким обучающимся оказывают тьюторы.

Считаю своей заслугой организацию работы ОУ в режиме «Школы продленного дня», ГПД посещает около 90% обучающихся. Большое значение уделяется организации внеурочной деятельности во вторую половину дня, поддержке талантливых детей, занятию обучающихся в спортивных секциях, кружках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кружковая  деятельность | К-во  уч-ся | Результат |
| 1. | Кружок  музыкально-  эстетического  развития | 130 | На протяжении 15 лет традиционные выступления на областном Фестивале детского творчества «Мы всё можем», получение дипломов 1, 2, 3 степени лауреатов в номинации «Вокал». |
| 2. | Кружок танца  «Танцевальная  планета» | 80 | 2018 год: 40 человек участвовали в 3 областном фестивале хореографии «В хороводе друзей», 3 представленных танцевальных коллектива стали лауреатами |
| В 2017 и 2018 гг. участвовали в весеннем конкурсе для людей с ограниченными возможностями «От сердца к сердцу», проводимом Екатеринбургской Епархией. | | | |

В рамках кружка «Умелые ручки» проводится работа по программе «Изготовление сувенирной продукции и поделок из газетной лозы» и «Изготовление кукол в скульптурно-чулочной технике», участвуют обучающиеся и «Старшее поколение».

В апреле 2016, 2017, 2018 гг. нами были организованы и проведены 3 областных фестиваля хореографии «В хороводе друзей», в которых приняли участие более 20 образовательных учреждений области. Курировала проведение Фестивалей член школьного попечительского совета заслуженная артистка Российской Федерации Кузнецова Е.В.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы, а также организационные и педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и компенсацию ограничений жезнедеятельности умственно отсталых детей, формирование их социального статуса.

Трудовое обучение ведется по профилям: швейное, столярное, слесарное, штукатурно-малярное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

C 2007 года успешно функционируют 10–12 классы для недостаточно адаптированных за 9 лет обучения выпускников специальных (коррекционных) школ города с целью углубленной трудовой подготовки, после окончания которых до 95% выпускников продолжают обучение в учреждениях профессиональной подготовки или трудоустраиваются.

Ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускниов с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников.

Успешное сотрудничество с Екатеринбургским центром занятости населения, Центром реабилитации инвалидов Свердловской области, Центром социальной поддержки Верх-Исетского района г. Екатеринбурга значительно способствует социальной адаптации выпускников, реальному выбору профессии.

Для анализа успеваемости обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности, основанием для принятия управленческих решений. Специфические особенности, характерные для детей с ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели качества знаний являются индивидуальными для каждого.

Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают положительную динамику индивидуальных образователных результатов обучающихся и дают возможность осуществлять коррекцинные мероприятия.

Приоритетным направлением в учебной деятельности коррекционного образовательного учреждения является трудовое обучение детей. Основная задача трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда.

Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся, отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации, что подтверждается ежегодным сопровождением выпускников в течение 3-х лет после окончания школы и составлением катамнеза. Мониторинг показывает, что трудоустроено 95% выпускников, имеют постоянный заработок 85%, созданы семьи у 60% выпускников.

В период выборных кампаний являюсь председателем одной из четырех участковых избирательных комиссиий, созданных в школе, в которых работают 40 сотрудников ОУ, нарушений не было. По мнению Верх-Исетской ТИК наши участки признаны одними из лучших. По итогам выборов Президента РФ в 2018 году награждена Благодарственным письмом председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Э.А.Памфиловой.

По результатам ежегодной оценки эффективности деятельности за 2017 год образовательное учреждение признано «высокоэффективным».

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации считаю создание условий для реализации ФГОС ОУО, который призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, а также реализацию мероприятий плана организации применения профстандарта.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»- образовательная организация, целью которой является:

- реализация прав обучающихся с ОВЗ на получение качественного общедоступного и бесплатного образования;

- обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» ведет образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 3 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 - 12 классы

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 3 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 - 9 классы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают

художественное, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, экологическое направления, формируют и развивают творческие способности обучающихся.

Текст адаптированной основной общеобразовательной программы размещен в открытом доступе на официальном сайте школы: **:** http://екш1со.рф

Результативность образовательного процесса состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;

- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;

- совместность, сотрудничество, содействие;

- соблюдение принципа конфиденциальности;

- доброжелательность;

- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Именно создание вышеперечисленных условий позволяет получать положительные результаты в образовательном процессе.

Для анализа успеваемости обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности. Специфические особенности, характерные для детей с ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели качества знаний являются индивидуальными для каждого.

Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают положительную динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся и дают возможность осуществлять коррекционные мероприятия.

В течение 2018 года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам.

Средний коэффициент качества по предметам по школе составляет 86,25%.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

В 2018 году количество выпускников 9 класса школы –39 человек. Все выпускники успешно прошли аттестацию (экзамен) по трудовому обучению и получили свидетельство об обучении.

Трудовое обучение ведется по профилям: швейное, столярное, слесарное, штукатурно-малярное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

Итоги экзаменов по трудовому обучению выпускников показывают высокий уровень их подготовки в зависимости от психофизических особенностей:

Итоги экзаменов по трудовому обучению выпускников показывают высокий уровень их подготовки в зависимости от психофизических особенностей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Количество  выпускников | Итоги экзаменов | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016 | 25 | 32% | 32% | 36% | - |
| 2017 | 15 | 25% | 40% | 35% | - |
| 2018 | 39 | 36% | 46% | 18% | - |

1. **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: [1-4 классы](http://svich-int.narod2.ru/index/1_4_klassy/0-103) и [5-9 классы.](http://svich-int.narod2.ru/index/5_9_klassy/0-104)

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организация обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену.

Учебный план сформирован на основе принципов гуманизации содержания образования и обеспечивает учет индивидуальных потребностей и специфических особенностей учащихся в сочетании с деятельностно-практической направленностью программ, внедрение пропедевтики и углубленного изучения предметов прикладного характера, в том числе, предметов с углубленной трудовой подготовкой на базе формирования базовых учебных действий.

Особенность данного учебного плана состоит в том, что он представляет собой вариант развития содержания образования и реализует основные направления Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» включает в себя: Учебный план для детей с умственной отсталостью, Учебный для детей с глубокой (умеренной и тяжёлой) умственной отсталостью, в том числе, имеющих сложный дефект, Учебный план для классов с углубленной трудовой подготовкой.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве *обязательного* 9-летний срок обучения.

По окончании 9 класса выпускники сдают экзамен по трудовому обучению (при обучении по программе для детей с умственной отсталостью) или проходят собеседование на основе выполненной практической работы (при обучении по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) и получают документ установленного образца.

Учебный план включает реализацию образования в 10-12 классах В эти классы направляются умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончанию девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования..

В этих классах, где обучающиеся имеют возможность углубленно овладеть профессиональной подготовкой, реализуются программы трудового обучения по профилям труда. Обучение на этом этапе направлено на расширение социального опыта учащихся, закрепление трудовых навыков, профессиональную ориентацию. По окончанию выпускники получают справки установленного образца.

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором школы календарный учебный график учебного процесса на текущий учебный год. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2 - 12 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПин. Аттестация обучающихся проходит по четвертям.

Текущий контроль успеваемости, уровней БУД, прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Востребованность выпускников**

После окончания 9 класса большинство выпускников продолжают обучение, не трудоустроены, в основном, дети-инвалиды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Количество  выпускников | Продолжают обучение | | Не  трудоустроены | Трудоустроены |
| 10 класс | Проф.подготовка |
| 2016 | 25 | 13 | 7 | 3 | 2 (инвалидность) |
| 2017 | 15 | 2 | 7 | 2 | 4 (инвалидность) |
| 2018 | 39 | 15 | 21 | - | 3 (инвалидность) |

Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся, отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации, что подтверждается ежегодным сопровождением выпускников в течение 3-х лет после окончания школы и составлением катамнеза. Мониторинг показывает, что трудоустроено 95% выпускников, имеют постоянный заработок 85%, созданы семьи у 60% выпускников.

1. **Качество кадрового обеспечения**

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив численностью 50 человек.

98% педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории,

либо соответствуют занимаемой должности.

В педагогическом составе 2 человек награждены Знаком«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 человек имеют Грамоту МО РФ.

**Состояние** **кадрового** **обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество, чел.** |
| Общая численность педагогических работников | 46 |
| в том числе: |  |
| учителей | 36 |
| воспитателей и прочих педагогических работников | 10 |
| Численность педагогических работников, имеющих: |  |
| высшее образование | 43 |
| среднее специальное образование | 3 |
| Численность педагогических работников по квалификационным категориям: |  |
| высшая | 19 |
| первая | 24 |
| Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| менее 2 лет | 1 |
| от 2 до 10 лет | 3 |
| от 10 до 20 лет | 9 |
| более 20 лет | 33 |

Педагогический коллектив школы стабилен.

Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Дефектология». Некоторые педагоги, имеющие среднее специальное образование, систематически обучаются на курсах повышения квалификации, другие — имеющие высшее педагогическое образование — осваивают второе высшее образование по смежной специальности.

Педагоги активно принимают участие и в заочных конкурсах.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

Результативным показателем работы администрации нашего ОУ можно считать отсутствие текучести педагогических кадров, их постоянный профессиональный рост, повышение уровня квалификационных категорий педагогов: в настоящее время 41% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию в сравнении с 2016 годом – 35%; 99% в течение последних трёх лет прошли курсовую подготовку; 58% имеют специальное дефектологическое образование, 35 человек имеют награды.

В **2018** году курсы **повышения квалификации** прошли педагогические работники ОУ (16 чел.):

**1. ГАОУ ДПО СО «ИРО»** (3 чел.):

* ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования» (40 час.) - 2 чел.
* ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Информационная безопасность детей и подростков (24 час.)»

**РФ ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования»** ( 8 чел.):

* «Технология психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи» , (72 ч.) 16.11.2018-07.12.12.2018 Уд.642408436745, г.Саратов
* «Содержание тьюторской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при получении ими общего образования», 16.11.2018-07.12.2018, (72 ч.), уд. 642408436581, г.Саратов;
* «Технология психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи» , 14.11.2018-06.12.2018, (72 ч.), уд.642407862313. г.Саратов
* «Технология психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи» , 14.11.2018-06.12.2018, (72 ч.), уд.642407862309. г.Саратов
* Технология психолого-педагогической реабилитации в системе образования», 12.11.2018-04.12.2018, (72 ч.), уд.642407862011, г.Саратов
* «Содержание тьюторской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при получении ими общего образования», 16.11.2018-07.12.2018, (72 ч.), уд. 642408436617, г.Саратов
* «Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ»,14.11.2018-06.12.2018, (72 ч.), уд.642407862218, г.Саратов
* «Технология психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи» , 14.11.2018-06.12.2018, (72 ч.), уд.642407862309. г.Саратов

**ФГАОУ ВО «УрФУ»** - (2 чел.)

* по дополнительной профессиональной программе «Основы сопровождения слепоглухих людей», 12.03.-30.04. 2018, (72 ч.), уд. 66320000548;
* по программе повышения квалификации "Методы и технологии реализации Федерального стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (расстройствами аутистического спектра)", 26.03.2018-06.04.2018, (72 ч.), рег. номер 17912.

**НОЧУ ДПО "Институт опережающего образования"**- (3 чел. ):

* по дополнительной профессиональной программе "Метапредметные образовательные результаты. Понятие, классификация и техники. Формирования" (80 час.), 12.11.2018-23.11.2018, уд. ПК 13663700, рег.№10320
* по дополнительной профессиональной программе "Метапредметные образовательные результаты. Понятие, классификация и техники. Формирования" (80 час.), 12.11.2018-23.11.2018, уд. ПК 13663700, рег.№10321
* по дополнительной профессиональной программе "Метапредметные образовательные результаты. Понятие, классификация и техники. Формирования" (80 час.), 12.11.2018-23.11.2018, уд. ПК 13663700, рег.№10322

**Участие в других видах повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | К-во | Название | Место проведения, рез-тат |
| 16.02.2018 | 2 | Участие в семинаре «Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания», сертификат, , 8 час | ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  Сертификат |
| 05.04.2018 | 1 | Участие в семинаре"в рамках проекта "Секреты голоса" | УГПУ, Сертификат |
| 19.04.2018 | 2 | Участие в семинаре «Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций», сертификат, ,8 час | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Сертификат |
| 19.04.2018 | 1 | Участие в семинаре «Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций», сертификат, ,8 час | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Сертификат |
| 11.04.2018 | 2 | Семинар «Развитие способностей детей и подростков с РАС» | г.Екатеринбург |
| 27.04.2018 | 3 | Семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», , 8 час. | МОПО СО ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,  Сертификат |
| 29.06.2018 | 1 | Участие во Всероссийском конкурсе-марафоне «Учительнового поколения» | Сертификат |
| 29.06.2018 | 1 | Участние во Всероссийском вебинара «Реализация коммуникативного подхода в обучении» | Сертификат |
| 04.07.2018 | 1 | Участние в Международной летней школы учителей | Сертификат |
| 16.07.2018 | 1 | Участние во Всероссийском вебинара «Формирование навыков безопасного поведения обучающихся в рамках предмета ОБЖ. Неделя безопасности в школе» | Сертификат |
| 27.07.2018 | 1 | Участние в вебинаре «О безопасности личности, общества и государства на уроках ОБЖ | Сертификат |
| 29.07.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Профилактическая деятельность в ОУ: особенности её организации на современном этапе» | Сертификат |
| 4.08.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Меры обеспечения информационной безопасности» | Сертификат |
| 08.2018 | 2 | Прохождение методико-педагогической программы:  Информационная компетентность педагога»,8ч. | Сертификат участника-2 |
| 27.08.2018 | 1 | Участние в вебинаре «ОБЖ-меры защиты от природных опасностей» | Сертификат |
| 12.09.2018 | 2 | Прохождение методико-педагогической программы: «Основы прав человека и ребёнка»,8 час. | Сертификат участника -2 |
| 19.092018 | 2 | Прохождение методико-педагогической программы: «Права педагогических работников»,8 ч. | Сертификат участника |
| 26.09.2018 | 2 | Прохождение методико-педагогической программы:  «Правовое просвещение школьников»,8 ч. | Сертификат участника |
| 27-28.09. 2018 | 2 | Семинар-тренинг по первичной профилактике ВИЧ\СПИД (продолжение работы с прошлого года, разработка рабочей тетради д/обучающихся) | сертификат |
| 29.09.2018 | 1 | Региональный образовательный Форум «Педагогические мастерские по работе с детьми с РАС») | Речевой центр , сертификат |
| 03.10.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» | Сертификат |
| 4-5.10.18 | 3 | Участие в НПК «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации,технологии» | Сертификат |
| 12.10.2018 | 1 | Всероссийское тестирование педагогов 2018  «Учитель физической культуры», Педагог дополнительного образования». | Диплом |
| 12.10.2018 | 2 | Тестирование в рамках Единого урока по методико-педагогической программе «Профилактика суицидального поведения» | Диплом |
| 15.10.2018 | 1 | Прохождение методико-педагогической программы:  «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании»,8.ч. | Сертификат участника |
| 21.10.2018 | 2 | Участие в конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» | Диплом участника конференции |
| **23**.10-01.11.2018 | 1 | Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Первая помощь. Обзорный курс», 12 ч. | Сертификат участника |
| 23.10.2018 | 1 | Прохождение методико-педагогической программы:  «Оказание первой помощи»,6 ч | Сертификат участника |
| 31.10.2018 | 2 | Участие в конференции «Современные формы организации коррекционно-развивающего обучения» | «Форум-книга»  Сертификат |
| 01.11.2018 | 1 | Выступление на педсовете «Использование самост. работы уч-ся на уроках географии как средство повышения осознанности знаний» | Сертификат |
| 01.11.2018 | 2 | Всероссийская НПК: «Дети с ОВЗ и инвалиды в совр. образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки | сертификат |
| 08.11.2018 | 1 | Участие во **Всероссийском** конкурсе методических разработок  «Я учу основам безопасности жизнедеятельности», публикация в журнале «ОБЖ МЧС»№ 12 | **Сертификат** участника **Всероссийского** конкурса для учителей обществознания на лучшее календарно-тематическое планирование |
| 08.11.2018 | 3 | Участие в заседании Ассоциации учитей-логопедов Свердловской обл. на тему «Применение общих методов прикладного анализа поведения (АВА) в работе учителя-логопеда. Развитие коммуникативной стороны речи у обучающихся с РАС») | сертификат |
| ноябрь | 1 | участника Всероссийского конкурса для учителей обществознания на лучшее календарно-тематическое планирование | Сертификат |
| 11.2018 | 10 | Тестирование «Всероссийский урок», 14 дипломов | Диплом |
| 11.2018 | 1 | .Всероссийский тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Диплом |
| 11.2018 | 1 | Всероссийский тест  «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. | Диплом |
| 11.2018 | 1 | Участника Всероссийского исследования «Профессиональные потребности школьных учителей» | Сертификат |
| 11.2018 | 1 | Всероссийское тестирование педагогов 2018  учитель ОБЖ, учитель труда, учитель обществознания | 3 диплома |
| 20.11.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Работа с родителями в ОУ. Практико–ориентировочный подход» | Сертификат |
| 23.11.2018 | 2 | Участие в форуме «Комплексная безопасность в системе образования»,8 часов | Сертификат участника |
| 27.11.2018 | 2 | . Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей с ОВЗ в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности | сертификат |
| 27.11.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Правовой статус обучающихся» | Сертификат |
| 03.12.2018 | 1 | Всероссийский интерурок " Урок цифры" | Сертификат участника |
| 04.12.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с интеллектуальными нарушениями» | Сертификат |
| 06.12.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Формирование российской гражданской идентичности на уроках обществознания» | Сертификат |
| 08.12.2018 | 1 | Прохождение методико-педагогической программы:  «Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников»,8 ч. | Диплом о прохождении методико-педагогической программы |
| 09.12.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Новые подходы при конструировании урока по обществознанию» | Сертификат |
|  |  |  |  |
| 12.12.2018 | 2 | Участник форума«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»,8 ч. | Сертификат участника-2 |
| 18.12.2018 | 1 | Всероссийского исследования «Профессиональные потребности школьных учителей» | Сертификат |
| 10.12.2018 | 1 | Участние в вебинаре «Информационно-методическое обеспечение образовательной области «Технология» | Сертификат |
| 10.2018 | 1 | Статья «Использование самост. работы уч-ся на уроках географии как средство повышения осознанности знаний», Сборник ИРО. Ст. в сборнике. | Сертификат |
| 01.11.18 | 3 | Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Значение трудового воспитания в обеспечении личностной и социальной успешности в свете перехода на ФГОС». Сборник ИРО. Ст. в сборнике. | Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции, 2018 |
| 07.11.2018 | 1 | Участие во **Всероссийском** конкурсе методических разработок «Я учу основам безопасности жизнедеятельности» | Публикация в журнале «ОБЖ МЧС» № 12 |
| 4-5.10. 2018 | 2 | Статья в материалах НПК «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации,технологии» | Статья в сборнике |
| Ноябрь 2018 | 1 | Статья «Использование самост. работы уч-ся на уроках географии как средство повышения осознанности знаний» | Сборник ИРО. Ст. в сборнике. |
| Ноябрь 2018 | 3 | Статья «Повышение мотивации к обучению через использование тренировочных упражнений на урок русского языкаи чтения» Сборник ИРО. | Статья . в сборнике. |
| 27.11.2018 | 1 | Статья в сборнике материалов Спортивные занятия как средства социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья | Статья в сборнике |
| 19.12.2018 | 1 | Участие в работе КРУГЛОГО СТОЛА по теме:  **«Организационная и методическая помощь педагогам, работающими с детьми с ОВЗ при инклюзивном обучении»** | ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» |
| 21.12.2018 | 1 | Участие в работе информационно-практического семинара Профилактика жестокого обращения с детьми" | ГБОУ СО ЦППМиСП "Ладо"  Сертификат |
| Декабрь 2018 | 3 | Разработка проекта «Ступеньки к будущей профессии» | Проект «Ступеньки к будущей профессии» |

Уровень подготовки и потенциал педагогического коллектива отвечают всем требованиям современного образовательного учреждения.

*Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.*

*В работе с детьми с особыми образовательными потребностями главная задача педагогического коллектива - помочь каждому, выстраивая индивидуальную траекторию развития, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам.*

*Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.*

*Важным направлением работы педагогов и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, которые стимулируют педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.*

*Для привлечения молодых специалистов педагогический коллектив на протяжении многих лет активно сотрудничает с институтом специального образования УрГПУ и Свердловским областным педагогическим колледжем по организации и проведению педагогической практики студентов очного и заочного отделений: ежегодно более 30 будущих учителей делают первые профессиональные шаги под руководством опытных наставников, включаются в активную деятельность образовательной организации.*

Отмечено 100% посещение образовательных мероприятий, курируемых Министерством образования Свердловской области, активное сотрудничество с Институтом специального образования УрГПУ и Свердловским областным педагогическим колледжем по организации и проведению педагогической практики студентов;

В конце каждого учебного года в ОУ совместно с преподавателями ИСО УрГПУ проводится традиционная научно-практическая конференция по передаче опыта работы педагогическому сообществу.

На базе нашей образовательной организации проводится очный этап финала конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области в номинации «Педагогический работник специальной (коррекционной) образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ОВЗ» и в номинации «Педагогический организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Директор школы Плетенецкая О.А. является экспертом и членом жюри этого конкурса.

Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся, отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации, что подтверждается ежегодным сопровождением выпускников в течение 3-х лет после окончания школы и составлением катамнеза. Мониторинг показывает, что трудоустроено 95% выпускников, имеют постоянный заработок 85%, созданы семьи у 60% выпускников.

В период выборных кампаний являюсь председателем одной из четырех участковых избирательных комиссиий, созданных в школе, в которых работают 40 сотрудников ОУ, нарушений не было. По мнению Верх-Исетской ТИК наши участки признаны одними из лучших.

По итогам выборов Президента РФ в 2018 году 5участников выборной компании награждены Благодарственным письмом председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Э.А.Памфиловой.

По результатам ежегодной оценки эффективности деятельности за 2018 год образовательное учреждение признано «высокоэффективным».

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации считаю создание условий для реализации ФГОС ОУО, который призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, а также реализацию мероприятий плана организации применения профстандарта.

1. **Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Школа расположена на земельном участке общей площадью 9558 кв.м., на котором расположен комплекс зданий.

**Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков по состоянию на 01.01.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя |  | | | | | |
| Жилой корпус | Спортивный зал | Мастерские | Общест. бытов помещения | Столовая | Отдельно стоящие складские помещения |
| **1. Площадь земельного участка** | 9558 |  |  |  |  |  |
| **2. Количество зданий, сооружений** | 3 |  |  |  |  |  |
| **3. Площадь общая – всего (кв. м.)** | 5845,3 | 503,0 | 283,5 | 232,8 | 73,9 | - |
| **4. Проектная мощность** (мест) – всего | 292 |  |  |  |  |  |
| **5. Тип здания** (приспособленное – 2,  индивидуальный проект – 1,  типовой проект – 0) | 0 |  |  |  |  |  |
| **6. Год постройки здание по**  **ул. Татищева, д.78 литер А**  **литер Б**  **ул. Готвальда, д. 19а** | 1936  1962  1986 |  |  |  |  |  |
| **7. Этажность** | 2 |  |  |  |  |  |
| **8. Тип постройки** (деревянное, кирпичное)  Здание по ул. Татищева, д. 78  Здание по ул. Готвальда, д. 19а | кирпичное  ж/бетонные плиты |  |  |  |  |  |
| **9. Балансовая стоимость**, тыс. руб. | 52248,24 |  |  |  |  |  |
| **10. Отопление** (центральное – 0, собственная котельная – 1) | 0 |  |  |  |  |  |
| **11. Водопровод** (есть – 0, нет – 1) | 0 |  |  |  |  |  |
| **12. Канализация** (есть – 0, нет – 1) | 0 |  |  |  |  |  |
| **13. Общая оценка состояния здания** (удовлетворительное – 0,  требуется текущий ремонт – 1,  требуется капитальный ремонт – 2,  требуется существенная реконструкция – 3,  здание ветхое, подлежит ликвидации – 4) | 1 |  |  |  |  |  |

Учебно-материальная база ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» в течение учебного года осталась без изменений.

Помещения ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

**Учебно-материальная база**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | |
|  | Здания | Тат. | Тат. | Готв. | Тат. | Готв. | Готв. | Тат. | Готв. | Тат. | Готв. |
| **1.** | **Специализированные кабинеты,**  **(помещения) всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | кабинет педагога-психолога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | кабинет социального педагога |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 1.3. | кабинет учителя-логопеда | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4. | библиотека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| библиотечный фонд (шт.) | 17152 | | 17928 | | 17998 | | 17998 | | 18304 | |
| 1.5. | Зам. директора по УВР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.6. | спортивный зал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.7. | актовый зал  (количество мест) | 1  60 | 1  60 | 1  150 | 1  150 | 1  60 | 1  150 | 1  60 | 1  150 | 1  60 | 1  150 |
| 1.8. | кабинет инженера по ОТ и ТБ | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 1.9 | кабинет врача | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 1.10 | кабинет медсестры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.11. | процедурный кабинет | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 1.12. | кабинет зам. директора по АХР | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 1.13. | кабинет завхоза | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 1.14. | бухгалтерия | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 1.15. | музей «Непобедимый Гангут | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 1.16. | Методический кабинет | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 1.17. | Учительская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.18. | Буфет-раздатка | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 1.19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Учебные кабинеты, мастерские**  **всего** | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | | наличие на 01.01 | |
|  | Тат. | Готв. | Тат. | Тат. | Готв. | Готв. | Тат. | Готв. | Тат. | Готв. |
| 2.1. | Учебные мастерские | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 2.2. | Обслуживающий труд | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |
| 2.3. | Цветоводство | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 2.4. | Штукатурно-малярное дело | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.5. | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.6. | Грамматика, чтение | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2.7. | География, биология | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 2.8. | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.9. | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.10. | Кабинет СБО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.11. | Кабинет ЛФК | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 2.12. | История, обществоведение | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 2.13. | Начальные классы | 4 | 8 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают дневное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

В ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, 3мультимедийных проектора, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитары);

- оборудование мастерских (швейные машины, оверлоки, столярные станки и т.п.); - спортивный инвентарь.

В образовательном учреждении с целью:

- выполнение норм СанПин и в рамках областной целевой программы «Наша новая школа» создана доступная среда для образования инвалидов-колясочников – на двух территориях ОУ установлены пандусы, заменены входные группы, двери кабинетов, оборудованы туалетные комнаты.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезсредства. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем.

Для укрепления здоровья обучающихся особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть 2 спортивных зала (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), зал для занятий ЛФК, спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности – это актовые залы (для массовых мероприятий на обеих территориях), игровые комнаты, библиотеки.

В ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» питание обучающихся осуществляется через приобретение услуги по питанию в помещении столовой «Лицея № 12» (здание по ул. Готвальда, 19а) и буфета-раздатки (здание по ул. Татищева, 78) в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. Питьевой режим организован в помещениях для питания обучающихся.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, 2 медсестры). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников.

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений образования.

Охрана школы осуществляется вахтерами и сторожами, находящимися в штате учреждения.

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 22 камер: 14 – внутренних, 8 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы запираются на замок.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, ноутбук, МФУ.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

**Печатные** **образовательные** **и** **информационные** **ресурсы**

Книжный фонд составляет 18598 экземпляров, в том числе - 7300 учебники согласно Федеральному перечню, что на 100% обеспечивает потребности обучающихся и педагогов. Остальное составляет художественная литература, учебно-методическая и методическая литература, периодические издания.

Ежегодно благодаря помощи спонсоров библиотечный фонд обновляется. Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

**Электронные** **образовательные** **и** **информационные** **ресурсы**

В библиотеке есть медиатека, которая включает в себя следующие материалы:

- Богатство гусляров России

- «Самое важное о наших детях» Фильмы

- Народные ремёсла на Урале

- Праздничный календарь с музыкальным приложением

- Художественная культура Урала с древнейших времён и до конца XX века

- «Дальше уже некуда» о психотропных препаратах

- «Мужской вопрос. Цикл тайна счастья

- УДТК – хроника Победы (фильмы)

- «В некотором царстве, в некотором Государстве». Сказки

- «По дороге со смешариками» ПДД.

- «Несерьёзные уроки для детей 7-9 лет

- Животный мир Арктики

- А.П.Чехов «Рассказы и повести» аудиокнига «Библиотека классики»

- М.Е.Сылтыков-Щедрин «Библиотека классики»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценке качества образования. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком.

Для проведения мониторинга назначается комиссия, состав которой утверждается приказом директором образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

* определение и обоснование объекта мониторинга;
* сбор данных, используемых для мониторинга;
* структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
* обработка полученных данных в ходе мониторинга;
* анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1 » основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (текстов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры** **оценки** **качества**:

* итоговую аттестацию выпускников;
* независимые формы текущей аттестации по уровням образования;
* мониторинг качества образования;
* внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
* конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

* экспертное оценивание,
* тестирование, анкетирование, ранжирование,
* проведение контрольных и других квалификационных работ,
* статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.)

2. Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе)

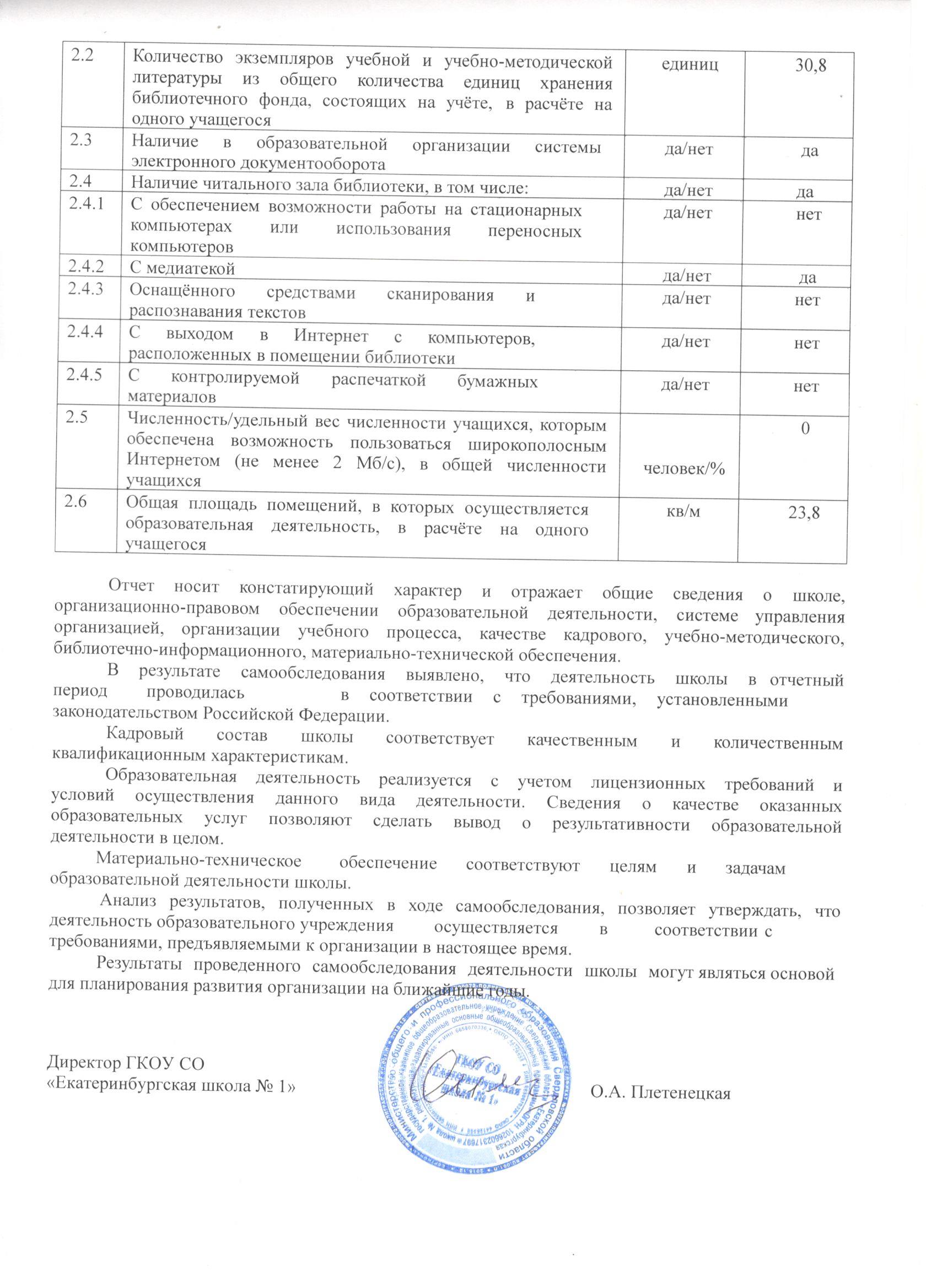
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

**РЕЗУЛЬТАТЫ** **АНАЛИЗА** **ПОКАЗАТЕЛЕЙ** **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты анализа показателей деятельности школы приведены в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Показатели | Единица измерения | | Результат |
| **1** | | **Образовательная деятельность** |  | |  |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | человек | | 244 |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | 73 |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | 123 |
| 1.4 | | Численность учащихся в классах с углублённой трудовой подготовкой и углублённой социально-бытовой ориентировкой  \  ууглублённосоциальноподготовкой | человек | | 29 |
| 1.5 | | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек /% | | 81/80 |
| 1.6 | | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению | балл | | 4 |
| 1.10 | | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0/0 |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0/0 |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении с отличием в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0/0 |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся | человек/% | | 230/100 |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся | человек/% | | 207/87 |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся | человек/% | | 36/16 |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | 0/0 |
| 1.23 | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся | человек/% | 0 | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | человек | 46 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 43/93 | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/91 | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/7 | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | человек/% | 43/93 | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 19/41 | |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 24/42 | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/7 | |
| 1.30 | Свыше 25 лет | человек/% | 30/65 | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/7 | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 26/56 | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/96 | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/96 | |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0 | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | кв/м | 23,8 |

**Приложения**

**СПИСОК**

**электронных** **образовательных** **и информационных** **ресурсов**

**Федеральные** **образовательные** **ресурсы** [http://www.mon.gov.ru-](http://www.mon.gov.ru/) Министерство образования и науки РФ;

[http://www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) - Российский образовательный портал;

[http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) - Федеральный портал "Российское образование";

[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) -Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

**Образовательная** **пресса**

***Средства*** ***массовой*** ***информации*** ***образовательной*** ***направленности*** [http://sputnik.mto.ru](http://sputnik.mto.ru/) - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды [http://www.ug.ru](http://www.ug.ru/) - Учительская газета

[http://ps.1september.ru](http://ps.1september.ru/) - Газета «Первое сентября» [http://lib.1september.ru](http://lib.1september.ru/) - Газета «Библиотека в школе» [http://zdd.1september.ru](http://zdd.1september.ru/) - Газета «Здоровье детей» [http://nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru/) - Газета «Начальная школа» [http://spo.1september.ru](http://spo.1september.ru/) - Газета «Спорт в школе» [http://upr.1september.ru](http://upr.1september.ru/) - Газета «Управление школой» [http://psy.1september.ru](http://psy.1september.ru/) - Газета «Школьный психолог» [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/) - Газета «Биология» [http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/) - Газета «География» [http://his.1september.ru](http://his.1september.ru/) - Газета «История» [http://art.1september.ru](http://art.1september.ru/) - Газета «Искусство» [http://lit.1september.ru](http://lit.1september.ru/) - Газета «Литература» [http://mat.1september.ru](http://mat.1september.ru/) - Газета «Математика» [http://rus.1september.ru](http://rus.1september.ru/) - Газета «Русский язык»

<http://www.lexed.ru/pravo/journ/>- Журнал «Право и образование» [http://www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru/) - Журнал «Вестник образования России» <http://pedsovet.org/leader.html>- Журнал «Лидеры образования» [http://www.e-joe.ru](http://www.e-joe.ru/) - Журнал «Открытое образование»

[http://inform.direktor.ru](http://inform.direktor.ru/) - Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал

**Энциклопедии,** **словари,** **справочники,** **каталоги**

Раздел включает ссылки на электронные справочные издания, содержащие различную информацию, которая связана с большинством областей, затрагиваемых в содержании обучения в школе. Использование ресурсов раздела помогает упростить деятельность учителя по подготовке к занятиям и проведению занятий, способствует повышению качества работы педагогов по организации самостоятельной деятельности и досуга учащихся. [http://www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru/) - Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

[http://www.edic.ru](http://www.edic.ru/) - Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

<http://www.n-t.org/nl/>- Нобелевские лауреаты: биографические статьи http://dictionary.fio.ru- Педагогический энциклопедический словарь [http://www.rubricon.com](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/) - Русские словари. Служба русского языка [http://slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru/) - Словари русского языка на портале «Грамота.ру» [http://www.glossary.ru](http://www.glossary.ru/) - Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» [http://vidahl.agava.ru](http://vidahl.agava.ru/) - Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля [http://www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/) - Энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.elementy.ru/trefil/>- Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» [http://slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru/) - Яндекс.Словари

**Ресурсы** **по** **предметам** **образовательной** **программы**

Раздел представляет перечень ресурсов по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

***Биология***

[http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/) Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии» [http://www.biodat.ru](http://www.biodat.ru/) BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии

[http://www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru/) FlorAnimal: портал о растениях и животных [http://www.forest.ru](http://www.forest.ru/) Forest.ru: все о росийских лесах [http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/) Государственный Дарвиновский музей

[http://www.livt.net](http://www.livt.net/) Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия [http://plant.geoman.ruЗ](http://plant.geoman.ru/)анимательно о ботанике. Жизнь растений [http://learnbiology.narod.ru](http://learnbiology.narod.ru/) Изучаем биологию

<http://nrc.edu.ru/est/>Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие [http://med.claw.ru](http://med.claw.ru/) Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас

[http://animal.geoman.ru](http://animal.geoman.ru/) Мир животных

[http://www.skeletos.zharko.ru](http://www.skeletos.zharko.ru/) Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт [http://www.macroevolution.narod.ru](http://www.macroevolution.narod.ru/) Проблемы эволюции

[http://www.nature.ok.ru](http://www.nature.ok.ru/) Редкие и исчезающие животные России [http://evolution.powernet.ruТ](http://evolution.powernet.ru/)еория эволюции как она есть [http://charles-darwin.narod.ru](http://charles-darwin.narod.ru/) Чарлз Дарвин: биография и книги

[http://www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru/) Экологическое образование детей и изучение природы России

***География***

[http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/) Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» [http://www.geoport.ru](http://www.geoport.ru/) GeoPort.ru: страноведческий портал

[http://www.geosite.com.ru](http://www.geosite.com.ru/) GeoSite — все о географии

[http://www.geoman.ru](http://www.geoman.ru/) Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/) География. Планета Земля

[http://www.georus.by.ru](http://www.georus.by.ru/) География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

[http://geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru/) Гео-Тур: география стран и континентов

[http://www.mojgorod.ru](http://www.mojgorod.ru/) Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» [http://www.flags.ru](http://www.flags.ru/) Сайт «Все флаги мира»

[http://geo.historic.ru](http://geo.historic.ru/) Страны мира: географический справочник

[http://www.terrus.ru](http://www.terrus.ru/) Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам

***История***

[**http://his.1september.ru**](http://his.1september.ru/) Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории» [**http://historydoc.edu.ru**](http://historydoc.edu.ru/) Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

**Отечественная** **история** [**http://glory.rin.ru**](http://glory.rin.ru/) Аллея славы

[**http://www.1941-1945.ru**В](http://www.1941-1945.ru/)еликая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

[**http://decemb.hobby.ru**](http://decemb.hobby.ru/) Виртуальный музей декабристов [**http://www.warheroes.ru**](http://www.warheroes.ru/) Герои страны: патриотический интернет-проект [**http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html**](http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html) Династия Романовых [**http://www.museum.ru/museum/1812/**](http://www.museum.ru/museum/1812/) Интернет-проект «1812 год» [**http://rushistory.stsland.ru**](http://rushistory.stsland.ru/) История России с древнейших времен до наших дней [**http://blokada.otrok.ru**](http://blokada.otrok.ru/) Ленинград. Блокада. Подвиг

[**http://www.rulex.ru**](http://www.rulex.ru/) Русский биографический словарь

[**http://www.iremember.ru**](http://www.iremember.ru/) Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне [**http://soyuzssr.narod.ru**](http://soyuzssr.narod.ru/) Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов

[**http://battle.volgadmin.ru**](http://battle.volgadmin.ru/) Сталинградская битва

[**http://www.oldgazette.ru**](http://www.oldgazette.ru/) Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода ***Литература***

**Отечественная** **литература**

[http://lit.1september.ru](http://lit.1september.ru/) Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» [http://litera.edu.ru](http://litera.edu.ru/) Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала

[http://www.bibliogid.ru](http://www.bibliogid.ru/) BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки

[http://kidsbook.narod.ru](http://kidsbook.narod.ru/) Kidsbook: библиотека детской литературы <http://www.likt590.ru/project/museum/>Виртуальный музей литературных героев [http://www.rvb.ru](http://www.rvb.ru/) Русская виртуальная библиотека

[http://slova.org.ru](http://slova.org.ru/) Слова: поэзия Серебряного века <http://litera.ru/stixiya/>Стихия: классическая русская / советская поэзия

[http://www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru/) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

***Математика***

[http://mat.1september.ru](http://mat.1september.ru/) Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» [http://www.math.ru](http://www.math.ru/) Math.ru: Математика и образование

***Русский*** ***язык***

[http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» [http://language.edu.ru](http://language.edu.ru/) Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

[http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/) Культура письменной речи [http://slova.ndo.ru](http://slova.ndo.ru/) Крылатые слова и выражения [http://www.rusword.org](http://www.rusword.org/) Мир слова русского

<http://yamal.org/ook/>Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>Основные правила грамматики русского языка